

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Бисертская детская школа искусств»
(МКУДО БДШИ)

ПРИКАЗ

пгт. Бисерть

15.06.2026

№ 81

**Об утверждении образовательной
программы на 2026-2027 учебный год**

На основании Педагогического совета от 25 мая 2026г. № 7,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательную программу Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств» на 2026-2027 учебный год (Приложение 1).
2. Разместить образовательную программу Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств» на 2026-2027 учебный год на официальном сайте МКУДО БДШИ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю. В. Добровольская

**Принята
педагогическим советом
«25» мая 2026г.
протокол №7**

**Утверждено
приказом Директора
МКУДО БДШИ
от 16.06.2026 №81**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Бисертская детская школа искусств»
на 2026-2027 учебный год**

**пгт. Бисерть
2026г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, на основе которого осуществляется функционирование образовательного процесса МКУДО БДШИ.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств» создано в целях реализации прав граждан на образование в области музыкального, изобразительного театрального и хореографического искусства на уровне программ дополнительного образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018.г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устав МКУДО БДШИ;

Учебные планы и учебные программы учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МКУДО БДШИ, разработанных самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ);

Учебные планы и учебные программы учебных предметов дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, разработанные на основе Примерного учебного плана образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованного Министерством культуры Российской Федерации от 2013 года.

Полное наименование Школы: Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств»

Сокращенное наименование: МКУДО БДШИ.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, р.п. Бисерт, ул. Дзержинского, д. № 2 А.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное казённое учреждение.

Учредитель: МКУ Управление образования Бисертского муниципального округа.

Школа является некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной для обеспечения реализации прав граждан на получение дополнительного образования, создания условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. МКУДО БДШИ ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66Л01 № 0004819, № 0006264 от 03.07.2018 г.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, ул. Дзержинского, д. № 2 А.

Почтовый адрес: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, ул. Дзержинского, д. № 2 А.

Телефон: 8 (34398)6-42-02

Электронная почта: karuselbis@yandex.ru

Сайт: <https://dhibisert.profiedu.ru/>

Директор образовательного учреждения – Добровольская Юлия Валентиновна.

Регламентация учебного процесса: школа работает в две смены при шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока, равная одному академическому часу, устанавливается продолжительностью 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв согласно санитарным нормам.

Продолжительность учебного года, для учащихся занимающихся по программам пятилетнего обучения, составляет, для первого класса - 38 недель, со второго по четвертые классы составляет - 39 недель, в пятом классе - 40 недель.

Учебный год делится на четыре четверти. Летние каникулы по дополнительным предпрофессиональным программам устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Формы работы в каникулярное время:

преподавательский состав работает в соответствии с годовым планом деятельности школы: педагогические советы, заседания отделений, участие в семинарах и совещаниях, ведётся методическая работа преподавателей по программному обеспечению и дидактическим материалам, подготовка к исполнительским конкурсам учащихся и преподавателей, участие учащихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МКУДО БДШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, задачами и целями деятельности, определёнными законодательствами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами органов местного самоуправления Бисертского муниципального округа и Уставом учреждения, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Содержание дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой самостоятельно.

К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и сроку обучения установлены федеральные государственные требования (далее - ФГТ).

Образовательная программа МКУДО БДШИ на 2026-2027 учебный год определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности,

умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечены созданием в МКУДО БДШИ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, музеев и др.);
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение учебного процесса с учетом индивидуального развития обучающихся;
- эффективное управление МКУДО БДШИ.

3. МИССИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегическая цель:

формирование успешной, конкурентоспособной, культурной личности, усвоившей образовательные программы, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Миссия школы:

по отношению к социуму - быть конкурентоспособным учреждением дополнительного образования, удовлетворяющим запросам общества, предоставляющим качественные образовательные услуги в области искусств;

по отношению к обучающимся создание условий для:

- усвоения образовательных программ в области искусств; содействия выбора индивидуального пути обучающегося, его самоопределения; обеспечения обучающимся «ситуации успеха», психологической поддержки;
- формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- безопасного пребывания обучающихся в МКУДО БДШИ;

по отношению к персоналу:

- создание комфортных условий для творческого, профессионального и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного микроклимата.

Модель выпускника:

- личность, реализовавшая свой целевой выбор в области искусства на уровне освоения ценностных ориентаций через приобретение собственного опыта культурной деятельности;
- человек, интегрированный в современное общество и нацеленный на совершенствование этого общества.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение и развитие высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем подготовки;
- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого обучающегося;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый обучающийся мог бы получать полноценное эмоционально- психическое развитие;

- признание уникальности и неповторимости личности обучающегося, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к обучающемуся как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Основными целями деятельности школы являются:

формирование общей культуры обучающихся, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию, выявление одарённых детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основные задачи деятельности школы:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в области художественного образования и эстетического воспитания;
- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодёжи;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путём приобщения к лучшим образцам духовного и классического мирового наследия;
- удовлетворение потребностей, обучающихся в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии.

Основными приоритетами деятельности МКУДО БДШИ являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выявление одарённых детей в раннем возрасте и формирование у них комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности;
- умение планировать свою домашнюю работу;
- осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умение давать объективную оценку своему труду;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата.

4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

Дополнительные образовательные программы, реализуемые МКУДО БДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором МКУДО БДШИ.

МКУДО БДШИ согласно имеющейся лицензии в соответствии с целями и предметом деятельности реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

а) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, разработанные на основе и с учетом федеральных государственных требований;

б) дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденных письмом Минкультуры России от 19.11.2013 №191- 01-39/06-ги, с учетом Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в МКУДО БДШИ с целью выявления одарённых детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств призваны способствовать развитию и эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего их количества к художественному образованию.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной МКУДО БДШИ самостоятельно.

В 2026-2027 учебном году в МКУДО БДШИ реализуются следующие программы:

- реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» осуществляется Учреждением для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет - 8 (9) лет обучения;
- реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется Учреждением для детей в возрасте от 10 до 12 лет - 5 (6) лет обучения;
- реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» осуществляется Учреждением для детей в возрасте от 6,5 до 8 лет - 8 (9) лет обучения;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты (гитара, баян, аккордеон)», «Вокал (академический, эстрадный)» осуществляется Учреждением для детей в возрасте от 6,5 до 12 лет - 5 лет обучения (1 ступень) и дополнительно 2 года обучения для детей в возрасте от 11,5 до 16 лет (2 ступень);
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области театрального искусства «Театральное искусство» осуществляется Учреждением для детей от 7 до 9 лет, от 10 до 12 лет - 3 года обучения;
- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» осуществляется Учреждением для детей в возрасте от 7 до 9 лет - 3 года обучения;
- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы сетевого взаимодействия в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» осуществляется Учреждением для детей в возрасте от 7 до 13 лет - 3 года обучения;
- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» осуществляется Учреждением для детей от 7 до 9 лет - 5 лет обучения;
- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы сетевого взаимодействия «Азбука творчества» для детей от 6 до 8 лет - 1 год обучения;
- реализация программы раннего эстетического развития осуществляется Учреждением для детей от 4,5 до 5 лет, от 5,5 до 6 лет на 1 год обучения;

- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Подготовка обучающихся для поступления в ССУЗ» для детей от 14 до 17 лет - 1 год обучения.

В МКУДО БДШИ программы учебных предметов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В целях совершенствования системы обучения педагогический коллектив школы использует современные педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

5. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебные планы образовательных программ МКУДО БДШИ разработаны на основе федеральных государственных требований в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденных письмом Минкультуры России от 19.11.2013 №191- 01-39/06-ги.

Основная цель учебного плана ДПОП - формирование благоприятных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся, выявление одаренных детей на раннем этапе обучения, достижение уровня развития личности, достаточной для ее творческой самореализации в социально- культурном пространстве общества.

Целью учебных планов общеразвивающих программ является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учётом особенностей групп учащихся, а также обеспечения решения задач индивидуального подхода в обучении, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дают возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Структура и содержание учебных планов ориентирована на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения, учитывающих современное требование к детским школам искусств.

Учебные планы образовательных программ реализуют следующие задачи:

- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребёнка в мир искусства,
- освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик, инновационных программ.

Реализация учебных планов обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

Обучающиеся и преподаватели МКУДО БДШИ обеспечены учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами.

МКУДО БДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов.

Имеется фонотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов.

Применение в учебном процессе данных учебных планов МКУДО БДШИ позволяет строить учебный процесс в режиме творческого поиска, прогрессивных технологий, методик и профессионального роста, выполнять услуги в полном объеме и удовлетворять потребности населения.

5.1. Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Учебные планы ДПОП в области искусств (срок обучения 5 (6), 8 (9) лет) составлены на основе примерных учебных планов по ДПОП Федеральных государственных требований к ДПОП в области искусств, приказы Министерства культуры РФ от 26.01.2026 г. № 108, от 30.01.2026 № 164, от 16.02.2026 № 254.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предусмотренный программами не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие обучающихся в творческой и культурно – просветительской деятельности ДШИ) не превышает 14 часов в неделю.

Учебные планы ДПОП в области музыкального искусства предусматривают:

Предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;

Разделы:

- консультации;
- аттестация.

Учебные планы ДПОП в области изобразительного искусства предусматривают:

Предметные области:

- художественное творчество;
- история искусств;
- пленэрные занятия.

Разделы:

- консультации;
- аттестация.

Учебные планы ДПОП в области хореографического искусства предусматривают:

Предметные области:

- хореографическое исполнительство;
- теория и история искусств;

Разделы:

- консультации;
- аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, путём добавления аудиторных часов на изучение учебных предметов, получения дополнительных знаний, умений и навыков, более глубокого развития индивидуальных особенностей, обучающегося при освоении учебных программ.

Вариативная часть составлена с учетом сложившихся многолетних традиций образовательной деятельности МКУДО БДШИ. Учебные предметы вариативной части определяются ДШИ самостоятельно с учетом сложившихся многолетних педагогических традиций. Объем времени вариативной части согласно ФГТ не превышает рекомендованного Министерством культуры Российской Федерации обязательного количества процентов от объема времени предметных областей обязательной части по каждой программе, предусмотренного на аудиторные занятия.

В учебном плане предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Объем часов, отведенный на консультации, установлен ФГТ и является обязательным для выполнения. Количество консультационных часов, отведенных на учебные предметы в каждом классе распределяется самостоятельно.

5.2. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ

Структура учебных планов, формы аттестации, объем часов по каждому учебному предмету соответствуют программным требованиям. Все часы учебного плана используются в полном объеме и направлены на приобретение исполнительских и учебных навыков обучающимися ДШИ.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ разработаны МКУДО БДШИ в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018.г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, с примерными учебными планами образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств для детских музыкальных школ и детских школ искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2001 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32).

Структура и содержание учебных планов направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, на выявление и реализацию способностей на всех этапах обучения и определяют сроки реализации, перечень и последовательность изучения учебных предметов по годам обучения.

По каждой программе учебным планом определен объем учебной нагрузки, рассчитанный на индивидуальную, мелкогрупповую работу. Рабочие программы учебных предметов дополнительных общеразвивающих программ в области искусств составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МКУДО БДШИ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации по видам искусств), дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разрабатываются Учреждением самостоятельно. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Организация учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в части установления сроков освоения образовательных программ, правил приема детей, продолжительности каникул, осуществление текущего контроля знаний обучающихся, порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, численного состава учебных групп, нормы часов аудиторной нагрузки и максимальной учебной нагрузки обучающихся осуществляется на основании дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, разрабатываемой Учреждением в соответствии с ФГТ.

Учебные планы и программы разрабатываются Школой с учетом укомплектованности педагогическими кадрами, а также финансового обеспечения Школы. Обучение в Школе ведётся на русском языке.

В Школе устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- аудиторные - урок, контрольный урок, прослушивание, зачет, дифференцированный зачет, технический зачет, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, консультации;
- самостоятельные - домашняя работа обучающихся;
- внеаудиторные - культурно-просветительские мероприятия, организуемые Школой (концерты, лекции, беседы, театральные постановки), а также посещение обучающихся с преподавателем театров,

концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и др.

В Школе устанавливается следующий режим занятий, обучающихся:

- продолжительность учебной недели - 6 дней;

- расписание составляется преподавателями Школы с учётом режима работы Школы и занятости учащихся в общеобразовательных учебных заведениях, а также установленных санитарно-гигиенических норм.

- при реализации образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом Школы и составляет 40 минут.

Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращённые сроки при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Приём в Школу осуществляется по результатам индивидуального отбора детей с учётом их творческих и физиологических данных.

На дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8-9 лет с 6,5 лет до 8 лет включительно, со сроком обучения 5-6 лет с 9 лет до 11 лет включительно, с 10 лет до 12 лет включительно.

Возраст поступающих в Школу на общеразвивающие программы определяется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми Школой.

Приём детей на дополнительные общеобразовательные программы в области искусств регламентируется Положением о приёме детей, действующим в Школе, утверждённым руководителем Школы.

Приём в Школу на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств регламентируется Правилами приёма и порядка отбора детей, действующими в соответствии с ФГТ, на основании заявления родителей (законных представителей) поступающих и согласия на обработку персональных данных. Также необходимо предоставить следующий пакет документов: справку о состоянии здоровья, копии: свидетельство о рождении ребенка, СНИЛС ребенка, прописка ребенка, паспорта одного из родителей (законного представителя).

Зачисление в Школу производится на основании приказа директора, результатов отбора детей и решения приёмной комиссии по отбору поступающих.

Приём документов, отбор детей и зачисление осуществляется в сроки, утверждённые Школой.

Школа вправе организовывать дополнительный приём детей на образовательные программы в области искусств при наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей.

Приём обучающегося переводом из другого учреждения производится при наличии свободных мест в Школе по предоставлении соответствующих документов (академической справки, индивидуального плана), по результатам просмотра (прослушивания) соответствия уровня знаний, умений, навыков, действующих в Школе образовательных программ, приказа директора и заявления родителей (законных представителей).

Поступление переводом из другой Школы может происходить в течение учебного года.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная система оценок.

Прекращение образовательных отношений в связи с отчислением обучающихся из Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с учетом норм, установленных федеральными государственными требованиями.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Школы установленного образца.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся.

7. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

График образовательного процесса является частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, который разработан на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, а также срокам реализации данных программ и с учетом рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации примерных учебных планов.

График образовательного процесса определяет организацию образовательной деятельности и отражает: срок реализации программы, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени.

В МКУДО БДШИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 10-ти человек) и групповые занятия (от 11-ти человек). Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и обучающихся.

Сроки проведения итоговой и промежуточной аттестации - согласно графику образовательного процесса.

Продолжительность учебного года при реализации программ со сроком обучения 5 лет в первом классе составляет 38 недель, со второго по четвертые классы составляет 39 недель, в пятом классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятые классы составляет 33 учебных недели. При реализации программы с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом классе составляет 39 недель.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32- 33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В МКУДО БДШИ разработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения обучающимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде анализа работы учащегося на уроке, контрольной работы, устного опроса, письменной работы, тестирования, академического концерта, прослушивания, технического зачёта и др.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачётов и экзаменов.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков и степень готовности к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется согласно:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся МКУДО «Бисертская детская школа искусств».

Отслеживание уровня обучения учащихся осуществляют заместитель директора, преподаватели по индивидуальным и групповым занятиям.

Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана во время текущих уроков (текущая аттестация);

- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации (по окончании учебного полугодия);

- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех обучающихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в журналах, ведомостях. По окончании четвертей, полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки.

Журналы проверяются заместителем директора 1 раз в четверть.

Контроль знаний обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

По результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет».

Данная система оценки качества исполнения является основной, может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно и точно оценить уровень знаний учащихся.

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление МКУДО БДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКУДО БДШИ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКУДО БДШИ является директор, который определяет перспективное направление деятельности Школы, руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Директор имеет одного заместителя.

Заместитель директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива в МКУДО БДШИ. В Школе работает стабильный, творческий, сплочённый педагогический коллектив единомышленников с высоким профессиональным уровнем и стремлением к росту.

Высшее образование имеют - 9 педагогических работников, среднее специальное образование - 6 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работников, первую - 1, соответствие занимаемой должности - 7 преподавателей.

По стажу и возрасту работы коллектив разнообразен, что позволяет в рамках его деятельности решать задачи повышения профессионального мастерства, обмена накопленным педагогическим опытом.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель Программы - создание комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к духовным ценностям на основе знакомства с лучшими достижениями отечественного и зарубежного искусства.

Задачи:

- повышение значимости Школы в социокультурном пространстве;
- создание условий для формирования в Школе творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности Школы для различных категорий детей;
- модернизация материально-технической базы Школы;

Условия реализации Программы:

- развитие кадрового потенциала через организацию методической работы;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- поддержка и продвижение учебных творческих коллективов;
- использование в образовательном процессе современных технологий, в том числе активизация проектной деятельности;
- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

10.1. Методическая деятельность

Деятельность Школы находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня его профессионального мастерства. Мастерство преподавателя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на рабочем месте.

Одним из действенных путей повышения профессионального мастерства преподавателя является методическая работа. Для того чтобы сделать организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса в МКУДО БДШИ более оптимальной, все виды методической деятельности школы объединены в единую целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа в МКУДО БДШИ направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности преподавателя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. Она в значительной мере удовлетворяет запросам преподавателей, совершенствованию методической подготовки при условии её индивидуализации и дифференциации. Участие педагогических работников в методической инновационной деятельности способствует формированию личной педагогической системы и индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Цель работы - создание образовательной среды, обеспечивающей:

- создание условий для творческого, эстетического, духовно-нравственного развития учащихся, приобретения ими опыта творческой деятельности по направлениям искусства;
- содействие в адаптации обучающихся к условиям жизни, их профессиональному самоопределению;

- привитие навыков этики человеческих отношений, способствующих формированию личности, готовой к саморазвитию, самопознанию, сотрудничеству.

Задачи:

1. Обеспечение современного качества образования;
2. Дифференцированный подход к организации учебного процесса через реализацию как предпрофессиональных, так и общеразвивающих программ.
3. Совершенствование форм и методов обучения на основе использования современных образовательных технологий;
4. Создание условий для самореализации одаренных обучающихся через систему культурно-просветительской деятельности;
5. Социализация обучающихся через привлечение к участию в социальных проектах.
6. Укрепление кадрового потенциала:

- развитие профессиональной компетентности преподавателей за счет повышения квалификации (курсовая подготовка, семинары), а также средствами методической работы школы.

- организация участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

7. Дальнейшая модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Структура методической службы:

- педагогический совет.

Формы методической работы (коллективные, групповые и индивидуальные):

- заседания Педагогического совета;
- организация и посещение семинаров, мастер-классов;
- самообразование, взаимопосещение уроков, мастер-классов, мероприятий;
- проведение открытых уроков;
- представление методических сообщений, докладов, разработок;
- публикации подготовленных методических материалов и представление их в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- оформление портфолио и составление самоанализа в рамках аттестации;
- оформление документации, касающейся вопросов аттестации на первую, высшую квалификационную категории.

Основные участники методической работы:

- преподаватели;
- администрация МКУДО БДШИ.

Формы методической работы на 2026-2027 учебный год:

- открытые уроки;
- работа преподавателей над темой самообразования;
- творческие отчеты преподавателей;
- методические дни и методические практикумы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с детьми с повышенными потребностями;
- разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности;
- конкурсы педагогического мастерства;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация преподавателей.

10.2. Культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность

Целью культурно-просветительской и концертно-конкурсной деятельности в МКУДО БДШИ является пропаганда и популяризация, позиционирование различных видов искусства, приобщение к духовным ценностям разных народов, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Основными приоритетами и направлениями культурно-просветительской деятельности являются:

- организация культурно-просветительской и концертно-конкурсной деятельности;

- пропаганда среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- участие в мероприятиях патриотической направленности;
- лекции-концерты;
- организация выставок художественных работ учащихся и преподавателей школы;
- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочные залы, музеи, образовательные учреждения СПО и др.).

Взаимодействие с образовательными и культурно-просветительскими учреждениями позволяет выходить на массовую аудиторию с целью пропаганды различных видов искусств, практически применять обучающимися приобретенные навыки.

Задачами культурно-просветительской деятельности являются:

- вовлеченность преподавателей и обучающихся в культурно-просветительскую деятельность;
- организация деятельности обучающихся путем проведения культурно-просветительских мероприятий Школы, как самостоятельно, так и совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями.

План культурно-просветительской и концертно- конкурсной деятельности в МКУДО БДШИ направлена на:

- эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание учащихся как основы для приобретения опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению различного вида искусства;
- вовлечение детей в концертно-выставочную деятельность, стимулирующую образовательный процесс и усиливающий интерес к творческой жизни в школе,
- мотивацию ребенка к выбору профессии.

Планируемые результаты по культурно-просветительской и концертно-конкурсной деятельности:

- увеличение количества преподавателей и обучающихся, вовлеченных в культурно-просветительскую деятельность;
- увеличение числа посещений концертных мероприятий;
- формирование навыка сценической выдержки учащихся;
- развитие в них стремления к самовыражению и совместному творчеству;
- повышение, развитие и сохранение высокого культурного уровня подрастающего поколения;
- выявление талантливых и одаренных учащихся путем мотивации их участия в концертной и выставочной деятельности школы;
- формирование устойчивого чувства уважения к истории и традициям культуры родного края, воспитание патриотизма у молодого поколения;
- формирование образа школы как профессионального учреждения дополнительного образования в области искусств,
- создание положительного имиджа учреждения, усиление его конкурентоспособности на рынке услуг для привлечения большего количества получателей услуги и создание большей свободы в отборе талантливых и одаренных детей для обучения их в школе искусств.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность охватывает почти 100% учащихся школы.

В МКУДО БДШИ традиционно и успешно проводятся:

- творческие внутри школьные мероприятия и концерты, направленные на мотивацию обучающихся и их родителей (законных представителей) к различным видам деятельности:
- посвящение в первоклассники;
- концерты группы раннего эстетического развития;
- дни открытых дверей «Знакомство со школой искусств»;
- памятные мероприятия к Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- выпускные мероприятия;
- выездные концертные мероприятия;
- организация и проведение бесед, концертов, лекций-концертов в дошкольных, школьных образовательных учреждениях.

МКУДО БДШИ предоставляет населению следующие услуги:

- участие обучающихся и преподавателей школы в муниципальных праздничных мероприятиях.

Социальные партнеры школы:

- дошкольные учреждения,
- образовательные учреждения.

Многолетний опыт культурно-просветительской и концертно-конкурсной деятельности позволяет продолжать традиции и формировать новые направления работы. Все мероприятия всегда проходят с неизменным успехом, оставляя в душах зрителей чувство сопричастности к миру искусства, поэтому педагогический коллектив будет продолжать осуществлять культурно-просветительскую деятельность в традиционных направлениях и разрабатывать новые формы деятельности.

10.3. Творческая деятельность

Целью творческой деятельности Школы является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства.

Задачами творческой деятельности являются:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями;
- приобретение навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в процессе творческой деятельности.

Основными приоритетами и направлениями творческой деятельности являются:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров и др.) и участия в них; создание и работа творческих коллективов.

С целью осуществления творческой деятельности обучающиеся Школы систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях, проводимых в области и за ее пределами. Таковыми являются очные и заочные (дистанционные) конкурсы, олимпиады для учащихся и преподавателей.

Программа творческой деятельности учащихся включает в себя:

- участие в творческих конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, зонального, областного, регионального, всероссийского и международного);
- участие учащихся, преподавателей и концертмейстеров в творческих коллективах школы;
- организация творческой деятельности учеников путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организация посещений учащимися учреждений культуры (выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

Планируемые результаты творческой деятельности:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, занявших призовые места в конкурсах и фестивалях разного уровня, принимающих участие в творческой жизни Школы;
- увеличение количества внутри школьных творческих мероприятий.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основная цель школы: создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, стремящегося к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная работа МКУДО БДШИ направлена на формирование творческой активности учащихся, воспитание толерантности, патриотизма, здорового образа жизни через организацию и проведение внутри школьных и внеклассных мероприятий, праздников.

Цель воспитательной работы: обеспечение условий для вхождения в социальную жизнь каждой личности на данном уровне культуры с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития каждого учащегося на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- организация взаимодействия классного коллектива, направленная на совершенствование воспитательного процесса;
- установление и реализация связей школы с родителями учащихся для реализации целей воспитания, педагогическое просвещение родителей;

Воспитательные мероприятия (родительские собрания, лекции-беседы, посещение концертных залов, театров, общешкольные праздники) проводятся в соответствии с планами работы отделений.

Работа с родителями

Воспитательная система МКУДО БДШИ не будет эффективно развиваться без взаимодействия с родителями каждого учащегося.

Цель работы с родителями, объединить усилия семьи и школы, скоординировать совместные действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа».

Задачи:

- формировать представление родителей о содержании работы МКУДО БДШИ направленной на личностно-ориентированное развитие ребенка;
- создавать условия для участия родителей в жизни школы;
- индивидуальная помощь, консультирование родителей и т.д.;
- знакомить родителей с результатами развития ребенка на разных возрастных этапах, перспективой его дальнейшего обучения и воспитания;
- оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных методов и приемов, продолжить традиции взаимоотношений «семья - школа»;
- обучить родителей конкретным приемам и методам сохранения здоровья, развития ребенка в разных видах учебной деятельности.

Суть взаимодействия МКУДО БДШИ и родителей, обучающихся заключается в заинтересованности обучения ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу. Это помогает и преподавателю, и родителям объединить свои усилия для формирования у учащегося качеств и свойств, необходимых для его самоопределения и самореализации.

Формы работы с родителями, планируемые МКУДО БДШИ коллективные:

- родительские собрания с концертами учащихся и преподавателей;
- общешкольное родительское собрание для родителей вновь принятых учащихся.

Тема:

«Организация учебно-воспитательного процесса, знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность школы»;

- академические концерты учащихся;
- общешкольные концертные мероприятия: отчетные концерты школы;
- общешкольное родительское собрание для родителей выпускных классов, вручение свидетельств;
- общешкольные праздники творчества, выставки детских работ.

Формы работы с родителями, планируемые МКУДО БДШИ групповые:

- собрание родителей класса;
- совместное проведение внеклассных мероприятий;
- поездки на конкурсы и концерты.

Формы работы с родителями, планируемые МКУДО БДШИ индивидуальные:

- консультации, беседы;
- оформление информационных стендов для родителей.
- размещение информации на сайте учреждения в сети Интернет.

Ожидаемые результаты от реализации Программы: повышение качественного уровня проведения мероприятий по видам деятельности; создание эффективной системы взаимодействия и сотрудничества родителей (законных представителей) с образовательным учреждением дополнительного образования детей.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Школы направлена на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся, создание творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ученика и получение качественного образования.

Имея в основе своей богатейшие традиции в области искусств, историю классического образования, коллектив школы стремится к созданию облика современного учебного заведения, культивирующего знание и культуру.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792912

Владелец Добровольская Юлия Валентиновна

Действителен с 10.01.2024 по 09.01.2025